

POLÍTICAS GENERALES DE CONTINUIDAD ACADÉMICA ANTE LA PANDEMIA COVID-19



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

Abril 16, 2020

Total de estudiantes de ES afectados a nivel global

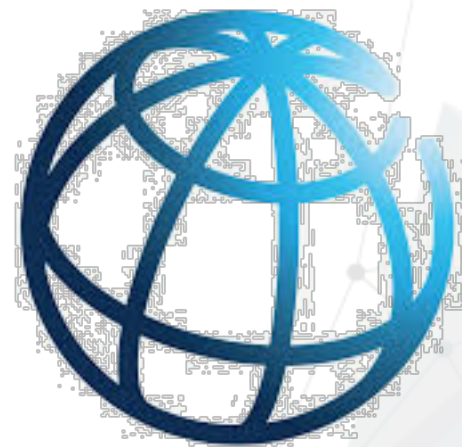
Por región

Región	Estudiantes de ES fuera de la escuela	Total de estudiantes de ES	%
Asia Oriental y Pacífico	72,391,442	73,538,139	98%
Europa y Asia Central	36,948,926	38,030,033	97%
América Latina y el Caribe	27,007,997	27,111,868	100%
Medio Oriente y el Norte de África	14,282,666	14,282,666	100%
América del Norte	20,640,820	20,640,820	100%
Sur de Asia	40,468,782	40,468,782	100%
África Subsahariana	8,399,127	8,533,188	98%
Total	220,139,760	222,605,496	99%

Por nivel de ingresos

Nivel de ingresos	Estudiantes de ES fuera de la escuela	Total de estudiantes de ES	%
Alto	53,479,089	54,103,566	99%
Mediano alto	97,493,490	97,934,594	96%
Mediano bajo	65,358,490	66,421,264	98%
Bajo	3,808,691	4,146,072	100%
Total	220,139,760	222,605,496	99%

Fuente: Elaborado con cálculos del Banco Mundial.



Coinciden en que ante la emergencia sanitaria, económica y social, los sistemas educativos y las universidades deben **privilegiar la flexibilidad, la inclusión y el bienestar de los grupos más vulnerables.**

Recomendaciones

- **Flexibilizar los procesos y calendarios** de evaluación educativa;
- Ajustar las metas de los planes de estudio, **priorizando los contenidos esenciales durante el período de contingencia sanitaria;**
- **Diversificar estrategias y medios educativos**, para no depender únicamente de las que se imparten a través de Internet;
- Alcanzar a las comunidades más alejadas **y a las y los estudiantes que no tiene conectividad;**

Recomendaciones

- **Seguir capacitando al personal docente** para el trabajo a distancia, con enfoque pedagógico y tecnológico. Sobre todo para crear comunidades en línea.
- Segmentar las problemáticas e **implementar estrategias diferenciadas** por grupos.
- Tener como prioridad que ningún estudiante sea perjudicado por su nivel socioeconómico o situación de vulnerabilidad.

Comparativo Internacional



Georgetown
University



PRINCETON
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD
DE BURGOS



universidad
de león

UCDAVIS
UNIVERSITY OF CALIFORNIA



Yale



Universidad
de los Andes



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO



Universidad de Valladolid



COLUMBIA
UNIVERSITY

UNIVERSIDAD
EAFIT



Situaciones diferenciadas a considerar

1. Estudiantes que han tenido un **seguimiento regular online (mérito)**.
2. Estudiantes con **problemas de acceso y conectividad, y/o condiciones insuficientes** para trabajar desde casa **(equidad)**.
3. Asignaturas que **requieren realizar actividades prácticas**, de laboratorio o clínicas **(aprendizajes)**.
4. Cursos que **no fueron activados en línea** sea porque el profesor no los creó o porque los estudiantes no los atendieron **(aprendizajes)**.

ENTIDAD DE LA RED UNIVERSITARIA	VIVIENDAS DE ESTUDIANTES SIN ACCESO A INTERNET	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE NO CUENTAN CON COMPUTADORA
CUAAD	8.8%	15.5%
CUALTOS	24.5%	27.5%
CUCBA	18.6%	27.8%
CUCEA	11.3%	21.4%
CUCEI	11.7%	16.6%
CUCI	37.7%	44.5%
CUCOSTA	23.7%	31.4%
CUCS	12.1%	21.2%
CUCSH	13.3%	23.4%
CUCSUR	42.8%	42.8%
CULAGOS	23.6%	32.6%
CUNORTE	31.5%	29.3%
CUSUR	27.7%	31.0%
CUTONALA	18.5%	27.1%
CUVALLES	30.5%	28.0%
SEMS	22.7%	42.8%
SUV	13.1%	9.7%

Políticas para la conclusión exitosa del semestre

- **El semestre 2020-A NO se perderá**, se concluirá con éxito en la modalidad en línea.
- **Se ampliarán los plazos** para las evaluaciones y la asignación de calificaciones del semestre 2020 A.
- En los próximos días, **se presentarán lineamientos de carácter general** para los procesos de evaluación y conclusión del semestre, con base en las siguientes premisas:

Situaciones diferenciadas a considerar

Estudiantes que han tenido un **seguimiento regular online**



Evaluación regular con criterios flexibles

Estudiantes con **problemas de acceso y conectividad, y/o condiciones insuficientes** para trabajar desde casa



“Calificación pendiente” (CP)

Asignaturas que **requieren realizar actividades prácticas o de laboratorio**



“Calificación pendiente” (CP)

Cursos que **no fueron activados en línea**



“Calificación pendiente” (CP)

Políticas para la conclusión exitosa del semestre

- Una vez que las condiciones sanitarias lo permitan, **se llevarán a cabo los cursos de recuperación** para los casos antes mencionados y se asignará la calificación final.
- Es desde cada **Centro Universitario y Sistema** donde se **habrán de analizar los diferentes casos y las posibles opciones de evaluación**, en conjunto con sus unidades académicas y en función de las características disciplinares.
- Los **profesores deben mantener la prerrogativa** de decidir los métodos y las condiciones de evaluación, dentro del marco general establecido ante la emergencia.
- **A los estudiantes que culminan su trayectoria en este calendario** y no puedan completar la regularización, se les asignará en todas sus calificaciones pendientes el promedio general que hayan tenido durante su trayectoria académica.

Políticas para la conclusión exitosa del semestre

- El examen de admisión para el nivel superior (Prueba de Aptitud Académica “PAA”) se **reprogramará para el 10 de agosto.**
- El examen de admisión para la Educación Media Superior (PIENSE II) en Escuelas Preparatorias Metropolitanas **se reprogramará para el 12 de agosto.**
- El examen de admisión para la Educación Media Superior (PIENSE II) en Escuelas Preparatorias Regionales **se reprogramará para el 14 de agosto.**
- El dictamen de admisión **se publicará el 2 de septiembre.**

El inicio de clases del Ciclo Escolar 2020-B pasa del 11 de agosto al 7 de septiembre.

Ante esta pandemia:

**¡NINGÚN ESTUDIANTE
SE QUEDA ATRAS!**