



El Sistema de Educación Media Superior
de la Universidad de Guadalajara,
a través de la Coordinación de Difusión y Extensión,
convoca a participar en el

Encuentro Filosófico

del SEMS 2018

BASES DE PARTICIPACIÓN

- 1 Podrán participar los alumnos de las escuelas oficiales del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara, de tercero a sexto semestre del Bachillerato General por Competencias; y del Bachillerato Técnico, de tercero a octavo semestre.
- 2 Quienes darán asesoría a los estudiantes interesados serán los docentes de las Unidades de Aprendizaje: Análisis y Argumento, Formación Ciudadana, Democracia y Soberanía Nacional, Ciudadanía Mundial, Habilidad verbal, Identidad y Filosofía de vida y Reflexión ética. En el caso del Bachillerato Técnico podrán ser los maestros que impartan Filosofía I, II y III.
- 3 El Encuentro se llevará a cabo el **viernes 27 de abril de 2018**, de 8:00 a 17:00 horas, en las instalaciones de un plantel del Sistema de Educación Media Superior por confirmar.
- 4 El Encuentro se desarrollará con las siguientes actividades:
 - a) Un debate filosófico por alumnos del SEMS.
 - b) Un debate filosófico por maestros del SEMS.
 - c) Dos talleres para docentes: “Estrategias para la Implementación de Debates Filosóficos en las Escuelas del SEMS” e “Implementación de Diálogos Socráticos en las Escuelas del SEMS”
 - d) Cuatro sesiones simultáneas de Diálogos Socráticos para alumnos.
- 5 **Sobre la participación en los debates filosóficos:**

Maestros

 - a) Se conformarán dos equipos de tres integrantes cada uno.
 - b) El tema del debate será: **¿Es necesaria la religión para fundamentar la moral?**
 - c) Los participantes se sujetarán al modelo y reglas previamente establecidas por el comité organizador.

Alumnos

 - a) Se conformarán dos equipos de tres integrantes cada uno, de dos preparatorias del SEMS.
 - b) Las escuelas participantes deberán realizar un proceso de selección entre los alumnos de tercero a sexto semestre y a octavo en el caso de los Bachilleratos Técnicos.
 - c) Los participantes se sujetarán al modelo y reglas previamente establecidas por el comité organizador.
 - d) El tema del debate será: **¿Somos libres o estamos determinados?**
 - e) Autores Sugeridos para el debate: Nietzsche, Dostoyevski, Weber, Savater, Russell, Sánchez Vázquez...
- 6 **Sobre la participación en Diálogos Socráticos:**
 - a) **23 de marzo (fecha límite).** Los alumnos interesados deberán elaborar un ensayo y entregarlo a su asesor.
 - b) **Del 10 al 12 de abril.** Cada escuela preparatoria participante deberá realizar un proceso interno de selección para obtener al mejor ensayo, quien representarán al plantel en el Encuentro.
 - c) Las Preparatorias que cuentan con módulos y extensiones participarán dentro de su escuela de adscripción.
 - d) La Academia de Filosofía y Humanidades de cada escuela conformará un Comité, integrado por máximo cinco docentes de las Unidades de Aprendizaje involucradas, quien se encargará de seleccionar el mejor ensayo.
 - e) **13 de abril.** Los Presidentes de la Academia deberán entregar su informe final y el mejor trabajo, vía correo electrónico a la dirección: vinculación.pflee@sems.udg.mx.
- 7 **Sobre los Ensayos.** Los ensayos deberán desarrollarse y presentarse con base en alguno de los siguientes ejes temáticos:

Eje 1. Sociedad y Tecnología

Tema 1: La influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad.

Preguntas detonadoras:

- ¿Son las tecnologías de la información un beneficio o un perjuicio para la toma de decisiones políticas?
- ¿Las tecnologías de la información determinan nuestras decisiones políticas o de cualquier tipo?
- ¿Cuáles son los alcances de la responsabilidad moral en el uso de las redes sociales?

Justificación:

La utilización de las tecnologías de la información y comunicación forma parte de la cultura de la participación democrática, en casi todas nuestras acciones están presentes y debemos convivir con ellas, ya que amplían nuestras posibilidades de desarrollo como sociedad. Pero no todo es positivo sino que tienen tanto ventajas como desventajas, además de diversos efectos en la sociedad.

Las TIC's influyen en las personas y en la opinión pública, cada día influyen de manera más puntual en la opinión pública de tal manera que han generado cambios en la percepción de la vida política de un país, considerándolo como un medio de democratización de ideas, convirtiéndose en un mecanismo de comunicación de verdades dadas, sin racionalizar que estos son los principales medios para manipular a las masas.

Autores sugeridos para consulta:

Noam Chomsky, Leonardo Boff, Zygmunt Bauman, Manuel Castells, Sartori, Jean-François Lyotard...

Tema 2: La noción de lo líquido en Zygmunt Bauman

Pregunta detonadora:

- ¿Cómo se han transformado las relaciones humanas con el uso de las redes sociales?

Justificación:

La realidad actual está marcada bajo con el sello del cambio. La velocidad, la mutabilidad, la maleabilidad son características de la realidad social reconocidas en los más diversos ámbitos de la cultura. El acercamiento teórico que elabora Zygmunt Bauman a lo largo de su obra enarbola el concepto de lo líquido al entramado social como una metáfora a través de la cual es posible dar cuenta de las distintas dimensiones humanas en la actualidad. No hace falta decir que una de las dimensiones más relevantes, y determinantes en relación con el hervidero social es la virtualidad. En la actualidad, las relaciones humanas son un líquido vertido sobre el receptáculo del internet, las redes sociales constituyen la tubería de flujo de las mismas.

Obras para consulta de Zygmunt Bauman sugeridas:

44 cartas desde el mundo líquido

Vida de consumo

- La cultura en el mundo de la modernidad líquida

- Vida líquida

- Amor líquido

-

-

Eje 2. Muerte y Trascendencia

Tema 1: La muerte

Preguntas detonadoras:

- ¿Qué implicaciones tiene la muerte para la vida? ¿Qué hay después de la vida?

Justificación:

La muerte representa para el ser humano la prueba máxima de su humanidad, la toma de conciencia y la certeza de su mortalidad ponen en evidencia sus limitaciones, así como la imperiosa necesidad de reflexionar sobre ella. Pensar en la muerte es pensar en la vida y al mismo tiempo implica encontrar el sentido y el valor de la existencia humana. El saberse mortal resignifica constantemente la estancia del ser humano en este mundo y le permite darse cuenta tanto del lugar que ocupa en él, como de su posible trascendencia.

Autores sugeridos para consulta:

Savater, Morín, Epicuro, Séneca, Montaigne, Platón, Nagel...

Tema 2: El sentido la existencia humana

Preguntas detonadoras:

¿Tiene sentido la existencia humana? ¿Cuál es el fin último del ser humano?

Justificación:

Cuando los seres humanos empezamos a darnos cuenta de las cosas que pasan a nuestro alrededor, se dice que somos conscientes. Pero ser conscientes hace que los seres humanos nos cuestionemos o planteemos preguntas relacionadas con nuestra existencia o con el propósito de existir, o más aun, cuestiones más profunda, como si hay algún sentido en la existencia humana o que sucede cuando la gente muere. Ser conscientes es una cualidad innata de la naturaleza humana, de aquí que preguntarse sobre quienes somos es natural y normal.

Autores sugeridos para consulta:

Simone de Beauvoir, Epicuro, Lévinas, Aristóteles, Sartre, Bataille, Kierkegaard, Camus, Marcel, Cioran, Hannah Arendt...

Eje 3. Solidaridad y ciudadanía

Preguntas detonadoras:

¿Qué es la solidaridad? ¿Cuáles son los límites de la solidaridad? ¿Hay la obligación moral de ser solidarios con todo el mundo? ¿Con nuestra comunidad? ¿Sólo con los más cercanos a nosotros?

Justificación:

La solidaridad atiende asociarse con el otro para resolver sus problemas, identificarse como ciudadano del mundo permite hacer esa relación social de reconocimiento del otro como otro. La ciudadanía es una categoría que inscribe al sujeto como partícipe del estado.

Autores sugeridos para consulta:

Giorgio Agambem, Immanuel Kant, Emanuel Lévinas, Zygmunt Bauman, Platón, Aristóteles, San Agustín, Rousseau, Montesquieu

- 8** Las características de los ensayos deberán apegarse a las siguientes especificaciones de fondo y forma:
 - a)** Los ensayos deberán tener una portada (será la primer página) que incluirá: Nombre del eje y tema elegido, título del ensayo, nombre completo, grado, grupo, correo electrónico y teléfonos de contacto del alumno (autor), nombre del docente asesor así como la preparatoria a la que ambos pertenecen.
 - b)** Los ensayos deberán contener: Un resumen, que consiste en la idea central en 150 palabras, más la identificación de los conceptos claves a desarrollar. Introducción (planteamiento del problema filosófico y tesis a defender), Desarrollo (reflexión y argumentación de la tesis) y, Conclusión y bibliografía.
 - c)** Tipo de letra Arial 12, extensión de 3 a 4 cuartillas (no se incluye el resumen ni la portada), tamaño carta, versión digital en Word, interlineado 1.5, márgenes 3 cm.
 - d)** El ensayo deberá contar con mínimo dos citas extraídas de dos libros, además de otras fuentes conforme a las normas APA.
- 9** El alumno del mejor ensayo de cada preparatoria se presentará acompañado por un profesor(a) al Encuentro Filosófico del SEMS.
- 10** Los ocho mejores ensayos se publicarán en la revista Vaivén.

Para mayores informes comunicarse al 39424100 Extensiones: 14393, 14395 y 14397, o al correo: vinculacion.pflee@sems.udg.mx