

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

encuentro

FILO
SÓFI
CO

del SEMS
dos mil diecisiete

BASES DE PARTICIPACIÓN

- 1 Podrán participar los alumnos de las escuelas oficiales del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara, de tercero a sexto semestre del Bachillerato General por Competencias; y del Bachillerato Técnico, de tercero a octavo semestre.
- 2 Quienes darán asesoría a los estudiantes interesados serán los docentes de las Unidades de Aprendizaje: Análisis y Argumento, Formación Ciudadana, Democracia y Soberanía Nacional, Ciudadanía Mundial, Habilidad verbal, Identidad y Filosofía de vida y Reflexión ética. En el caso del Bachillerato Técnico podrán ser los maestros que impartan Filosofía I, II y III.
- 3 El Encuentro se llevará a cabo el **viernes 26 de mayo de 2017**, de 8:30 a 17:00 horas, en las instalaciones de la Preparatoria Regional de Zapotlanejo, ubicada en la Carretera Zapotlanejo-Tepatitlán Km 1.5, Avenida Independencia, San Francisco, 45430 Zapotlanejo, Jal.
- 4 El Encuentro se desarrollará con las siguientes actividades:
 - a) Un debate filosófico por alumnos del SEMS.
 - b) Un debate filosófico por maestros del SEMS.
 - c) Un taller para docentes: “Estrategias para la implementación de Debates Filosóficos en las escuelas del SEMS”
 - d) Cuatro sesiones simultáneas de Diálogos Socráticos para alumnos.
 - e) Una sesión de Diálogos Socráticos para docentes.

5 Sobre la participación en los debates filosóficos:

Maestros

- a) Se conformarán dos equipos de tres integrantes cada uno, de dos zonas distintas.
- b) El tema del debate será: Los nacionalismos.
- c) Los participantes se sujetarán al modelo y reglas previamente establecidas por el comité organizador.

Alumnos

- a) Se conformarán dos equipos de tres integrantes cada uno, de dos preparatorias del SEMS.
- b) Las escuelas participantes deberán realizar un proceso de selección entre los alumnos de tercero a sexto semestre y a octavo en el caso de los Bachilleratos Técnicos.

- c) Los participantes se sujetarán al modelo y reglas previamente establecidas por el comité organizador.
- d) El tema del debate será: **¿Es necesaria la religión para fundamentar la moral?**
- e) Autores Sugeridos para el debate: Nietzsche, Dostoievski, Weber, Savater, Russell, Sánchez Vázquez...

6 Sobre la participación en Diálogos Socráticos:

- a) **28 de abril (fecha límite).** Los alumnos interesados deberán elaborar un ensayo y entregarlo a su asesor.
- b) **Del 2 al 9 de mayo.** Cada escuela preparatoria participante deberá realizar un proceso interno de selección para obtener a los dos mejores ensayos, quienes representarán al plantel en el Encuentro.
- c) Las Preparatorias que cuentan con módulos y extensiones participarán dentro de su escuela de adscripción.
- d) La Academia de Filosofía y Humanidades de cada escuela conformará un Comité, integrado por máximo cinco docentes de las
- e) Unidades de Aprendizaje involucradas, quien se encargará de seleccionar los 2 mejores ensayos.
- f) **11 de mayo** los Presidentes de la Academia deberán entregar su informe final y los dos mejores trabajos, vía correo electrónico a la dirección: vinculacion.pflee@sems.udg.mx.

- 7 Sobre los Ensayos.** Los ensayos deberán desarrollarse y presentarse con base en alguno de los siguientes ejes temáticos.

Eje 1. Sociedad y Tecnología

Tema 1: La influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en la vida de los jóvenes.

Preguntas detonadoras:

- * ¿Son las tecnologías de la información un beneficio o un perjuicio?
- * ¿Cuáles son los alcances de la responsabilidad moral en el uso de las redes sociales?

Justificación: En la actualidad, los cambios a los que los procesos sociales y culturales son susceptibles, están marcados por el signo de la velocidad. Estos cambios, a su vez tienen consecuencias en los modos de comprender y estar en el mundo, lo que modifica, necesariamente, los modos de ver de los sujetos y, en particular, de los jóvenes. El acceso inmediato a la información, el exceso de entretenimiento (distracción), las posibilidades infinitas e ilimitadas de comunicación, la generalización de posturas a manera de avalanchas, la red como medio de lucha, o como mecanismo de enajenación... son aspectos cuya discusión resulta imperiosa.

Autores sugeridos para consulta: Zigmunt Bauman, Emmanuel Castels, Sartori, Jean-François Lyotard...

Tema 2: El valor del amor y las relaciones sociales en tiempo del internet.

Pregunta detonadora:

- * ¿Se han transformado las relaciones amorosas y sociales con el uso del internet y cuál es el valor positivo o negativo que se les otorga?

Justificación: En un mundo globalizado, la sociedad refleja la desvinculación del sujeto al individualismo postmoderno que puede llegar a mutilar los valores tradicionales. En una cultura donde las Tic's, pretenden informar y comunicar, encontramos una sociedad más solitaria afectivamente. Las relaciones se vuelven un objeto de consumo.

Autores sugeridos para consulta: Josef Seifert, Zigmunt Bauman, Max Scheler, Bertrand Russell, Fernando Savater.

Eje 2. Muerte y trascendencia

Tema 1: La muerte

Preguntas detonadoras:

- * ¿Qué implicaciones tiene la muerte para la vida?
- * ¿Qué hay después de la vida?

Justificación: La muerte representa para el ser humano la prueba máxima de su humanidad, la toma de conciencia y la certeza de su mortalidad ponen en evidencia sus limitaciones, así como la imperiosa necesidad de reflexionar sobre ella. Pensar en la muerte es pensar en la vida y al mismo tiempo implica encontrar el sentido y el valor de la existencia humana. El saberse mortal ressignifica constantemente la estancia del ser humano en este mundo y le permite darse cuenta tanto del lugar que ocupa en él, como de su posible trascendencia.

Autores sugeridos para consulta: Savater, Morín, Epicuro, Séneca, Montaigne, Platón, Nagel...

Tema 2: El sentido la existencia humana

Preguntas detonadoras:

- * ¿Tiene sentido la existencia humana?
- * ¿Cuál es el fin último del ser humano?

Justificación:

Cuando los seres humanos empiezan a darse cuenta de las cosas que pasan a su alrededor, se dice que son conscientes. Pero ser consciente hace que los seres humanos cuestionen o se planteen preguntas relacionadas con el sentido de la existencia o con el propósito de existir, o incluso, cuestiones más profundas, como que sucede cuando la gente muere. Ser consciente es una cualidad innata de la naturaleza humana, es por ello que preguntarse sobre quiénes son, es natural y normal.

Autores sugeridos para consulta: Simone de Beauvoir, Epicuro, Lévinas, Aristóteles, Sartre, Bataille, Kierkegaard, Camus, Marcel, Cioran, Hannah Arendt...

- 8** Las características de los ensayos deberán apegarse a las siguientes especificaciones de fondo y forma:
 - a)** Los ensayos deberán tener una portada (será la primer página) que incluirá: título del ensayo, nombre completo, grado, grupo, correo electrónico y teléfonos de contacto del alumno (autor), nombre del docente asesor así como la preparatoria a la que ambos pertenecen.
 - b)** Los ensayos deberán contener: Un resumen, que consiste en la idea central en 150 palabras, más la identificación de los conceptos claves a desarrollar. Introducción (planteamiento del problema filosófico y tesis a defender), Desarrollo (reflexión y argumentación de la tesis) y, Conclusión y bibliografía.
 - c)** Tipo de letra Arial 12, **extensión de 3 a 4 cuartillas** (no se incluye el resumen ni la portada), tamaño carta, versión digital en Word, interlineado 1.5, márgenes 3 cm.
 - d)** El ensayo deberá contar con mínimo dos citas extraídas de dos libros, además de otras fuentes conforme a las normas APA.
- 9** Los alumnos autores de los dos mejores ensayos de cada preparatoria se presentarán acompañados por un asesor al Encuentro Filosófico del SEMS.
- 10** Los cuatro mejores ensayos por eje temático se publicarán en la revista *Vaivén*.

**Para mayores informes comunicarse al 39424100,
extensiones: 14393, 14395 y 14397,
o al correo: vinculacion.pflee@sems.udg.mx**